

# Plan D

---

Šuta, Josipa

## Supplement / Prilog

Publication year / Godina izdavanja: **2023**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:123:423204>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-12-20**



Repository / Repozitorij:

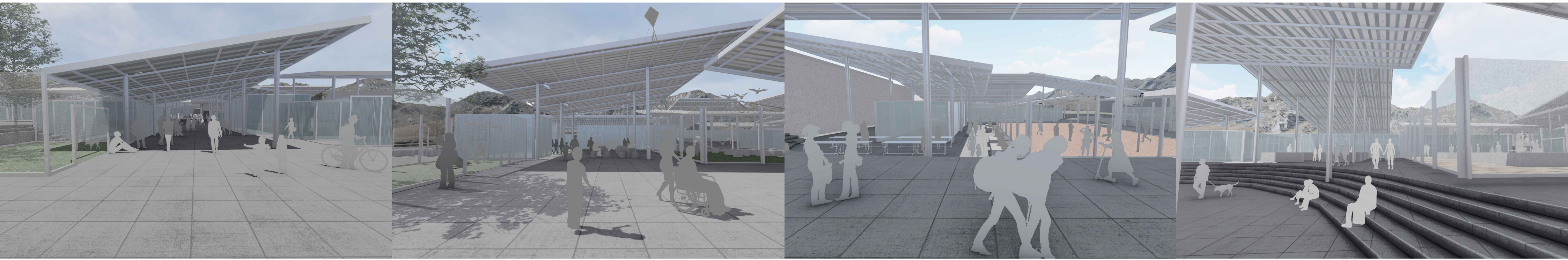
[FCEAG Repository - Repository of the Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy, University of Split](#)



UNIVERSITY OF SPLIT

  
DIGITALNI AKADEMSKI ARHIVI I REPOZITORIJI

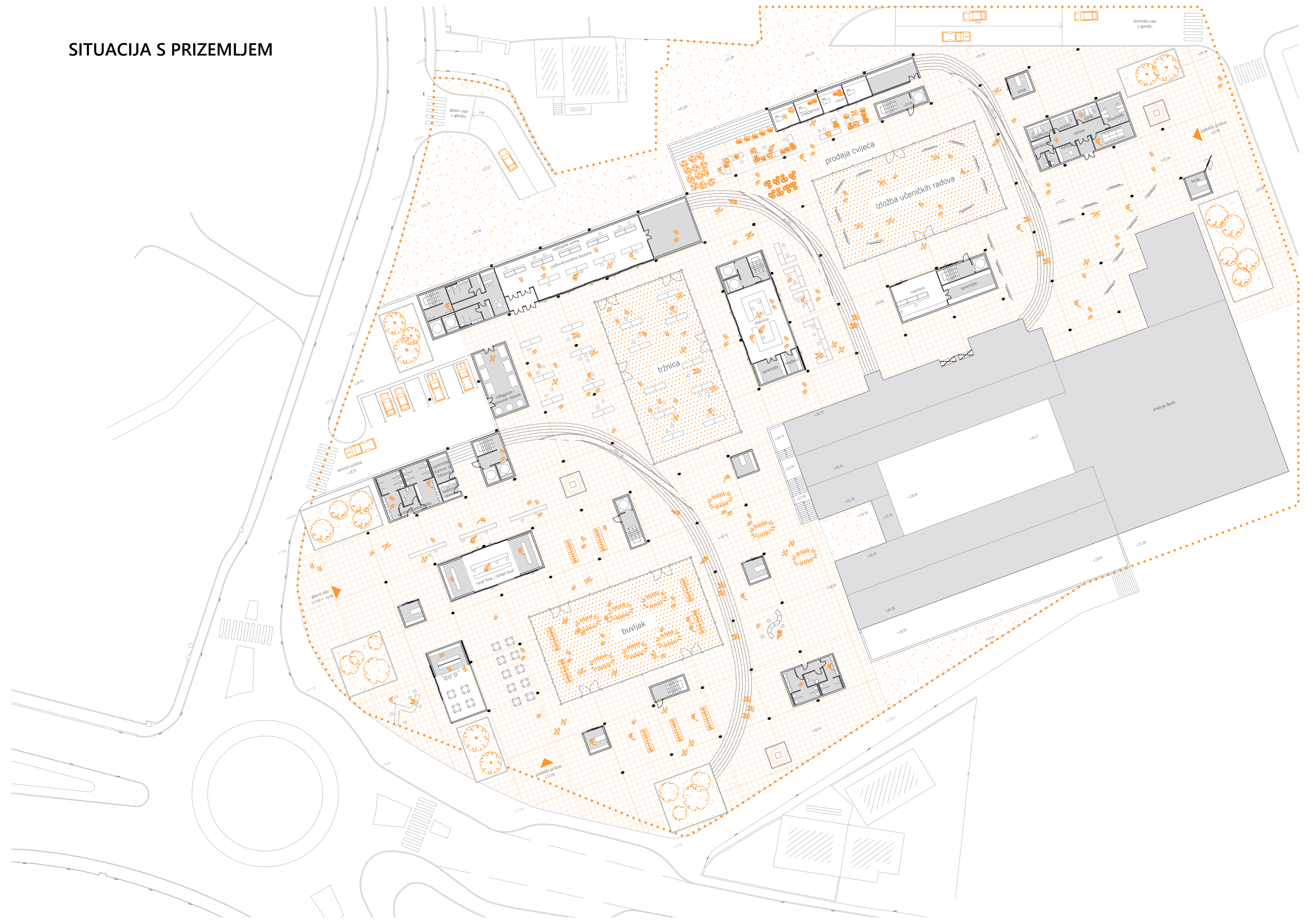




- 1 nova topografije - svladavanje visinske razlike
- 2 zajednički krov
- 3 više malih krovova
- 4 formiranje igrališta između kosih krovova
- 5 dodavanje neovisnih volumena

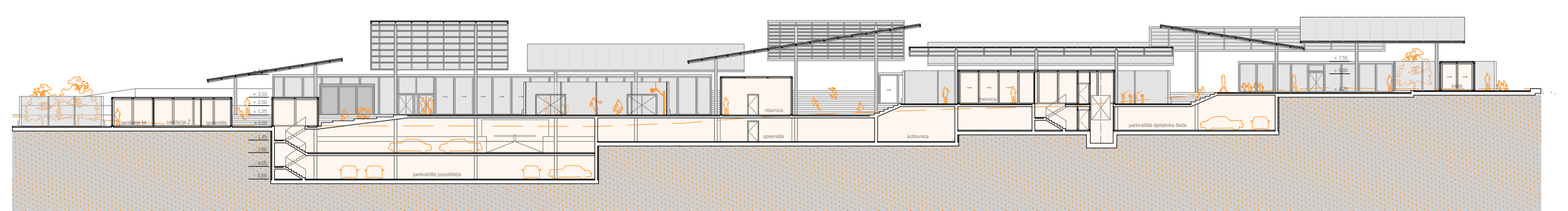
- igrališta - središnje postavljena i zaštićena  
- povezuju glavne ulaze
- zelenilo - obodno postavljeno  
- čini "zid" prema prometnicama

SITUACIJA S PRIZEMLJEM

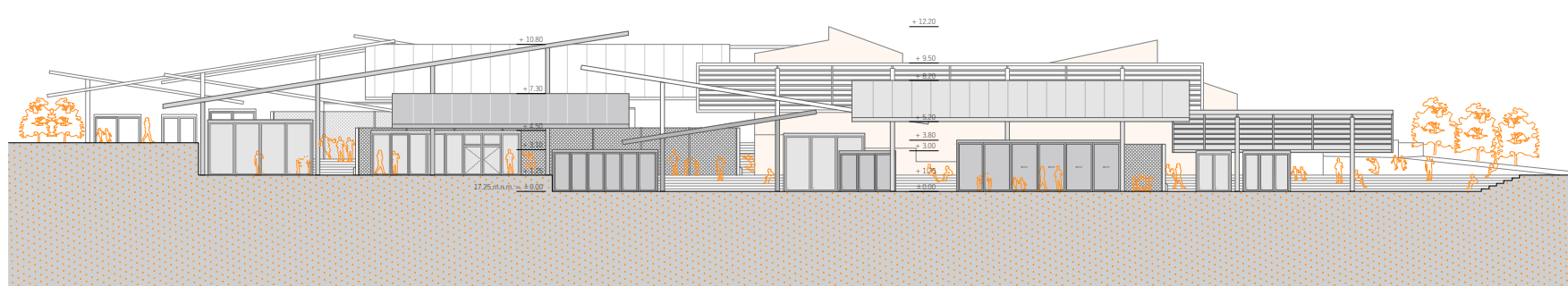


M 1:500  
0 5 10 25 m

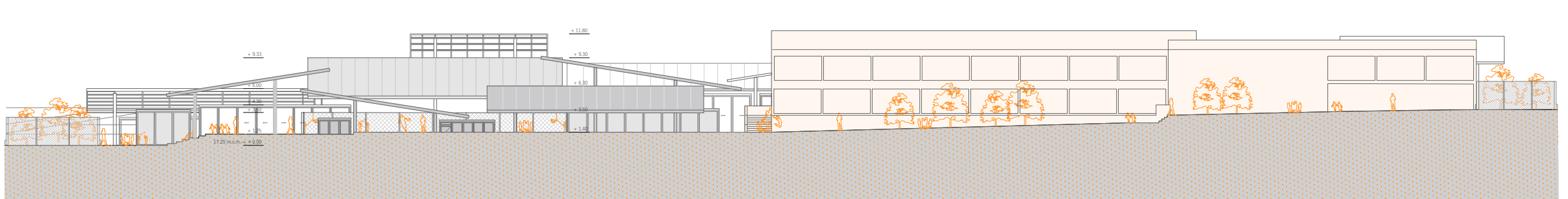
UZDUŽNI PRESJEK



ZAPADNO PROČELJE



JUŽNO PROČELJE



**IME I PREZIME**  
**NASLOV DIPLOMSKOG RADA**  
**AKADEMSKA GODINA**  
**MENTOR**  
**KOMENTOR**  
**KONZULTANT**

**JOSIPA ŠUTA**  
**PLAN D**  
**2022./2023.**  
**izv. prof. TOMA PLEJIĆ**  
**doc. dr. sc. SNJEŽANA PEROJEVIĆ**  
**izv. prof. dr. sc. HRVOJE SMOLJANOVIĆ**

Kreiranje javnih prostora, osim u arhitekturi, važna je tema i sa socio-kulturološkog aspekta zbog učinka koji ima na ljude istovremeno kao kreatore i konzumere izgrađenog okoliša. Analizom odabranih povijesnih i suvremenih primjera javnih prostora mediteranskog okruženja dolazi se do korisnih smjernica za oblikovanje predmetne lokacije i prostornih uvjeta. "Plan D" predviđa izgradnju podzemne garaže i njome superponirane gradske tržnice s ribarnicom i drugim pratećim sadržajima, a sve to okruženo zelenim površinama i fleksibilnim javnim prostorom. Kao dominantan element i odgovor na vruće osunčane dane i zimsku buru karakterističnu za Makarsku ističe se niz kosih krovova koja stvaraju zaštićene i udodne prostore za boravak.

