

Garažić

Ćakić, Luka

Supplement / Prilog

Publication year / Godina izdavanja: **2018**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:123:859852>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom](#).

Download date / Datum preuzimanja: **2025-02-21**



Repository / Repozitorij:

[FCEAG Repository - Repository of the Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy, University of Split](#)



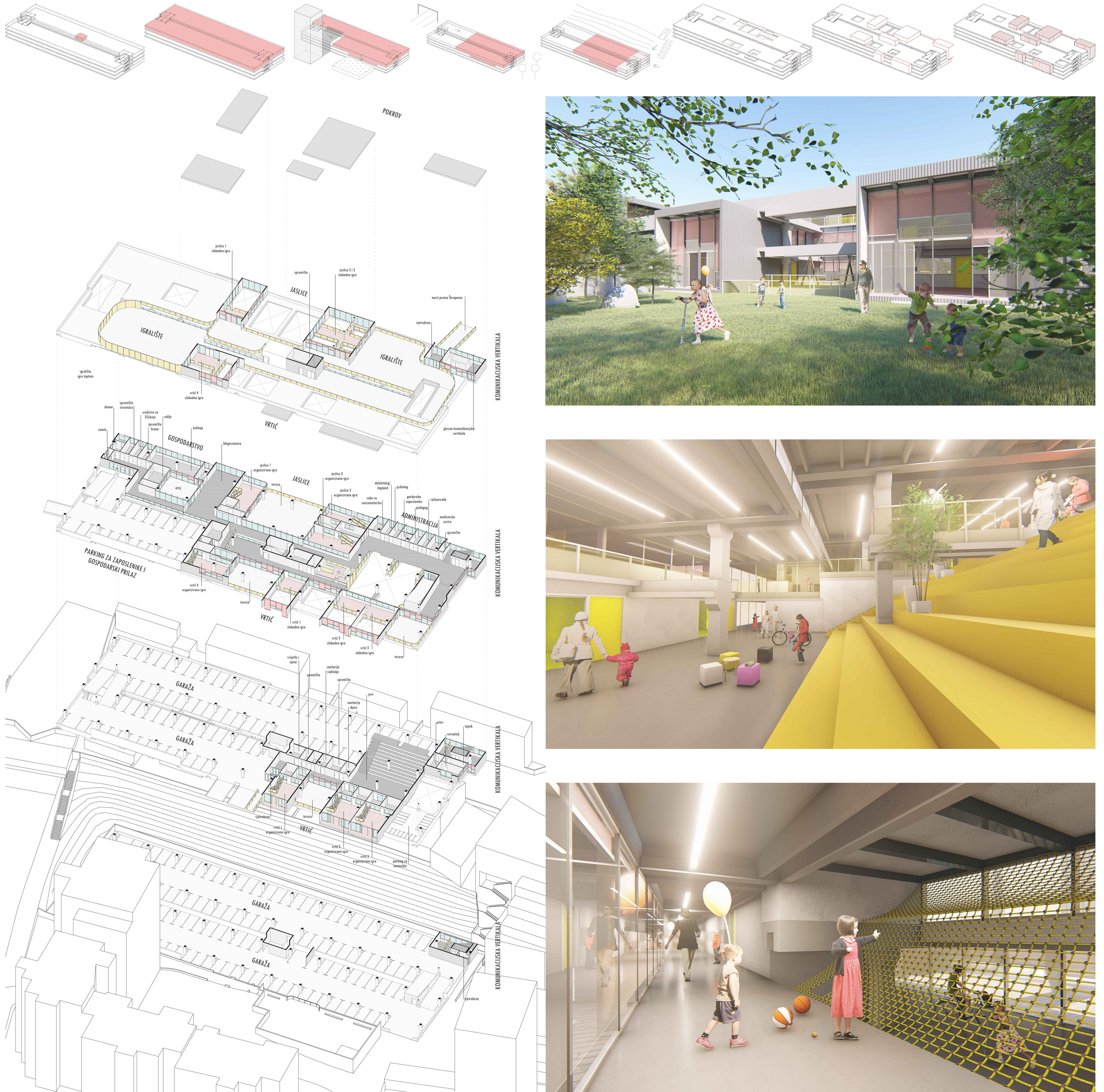
UNIVERSITY OF SPLIT


DIGITALNI AKADEMSKI ARHIVI I REPOZITORIJI



SVEUČILIŠTE U SPLITU / FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ ARHITEKTURE



IME I PREZIME
NASLOV DIPLOMSKOG RADA
AKADEMSKA GODINA
MENTOR
KOMENTOR
KONZULTANT

LUKA ČAKIĆ
GARAŽIĆ
2017/2018
prof. NENO KEZIĆ dipl. ing. arh
dr.sc. ANA ŠVERKO dipl.ing.arh.
dr.sc. HRVOJE SMOLJANOVIĆ dipl.ing.građ.

Projektom se razmatraju uvjeti aktualnog Državnog pedagoškog standarda kako bi se ponudilo rješenje problema nedostatka vrtićkih kapaciteta u gradu Splitu. Prvenstveno se propituje zahtjev da nove vrtičke ustanove moraju biti izvedene kao samostojeći objekti, uvjet koji je praktički nemoguće ispuniti u već gusto izgrađenoj matrici splitskog poluotoka. Prvi korak je pronalazak rupe u prostoru koja će ispunjavati potrebe lokacije vrtića. U skladu s karakteristikom fleksibilnosti koja odlikuje mlade i nadolazeće generacije, buduće korisnike vrtića, pojam "rupe" se shvaća na apstraktniji način. Zbog nedostatka slobodnog prostora odluka je projektirati vrtić kao interpolaciju u postojeći infrastrukturni objekt garaže, tipске situacije stambenih kvartova. Time se podiže vrijednost prostora i rješava problem nalaska i vjerojatne potrebe otkupa prazne privatne parcele. Adaptirajući dio objekta čiste utilitarne namjene koji u gradskom prostoru funkcionira kao ne-mjesto koje građani praktički ne doživljavaju, stvara se hibrid koji istovremeno ima karakter samostojećeg objekta, obogaćuje prostor i služi kao ispitivanje potencijala ovakvog pristupa problemu nedostatka slobodnih parcela u gradu.

