

Plan D

Šuta, Josipa

Supplement / Prilog

Publication year / Godina izdavanja: **2023**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:123:423204>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-12-20**



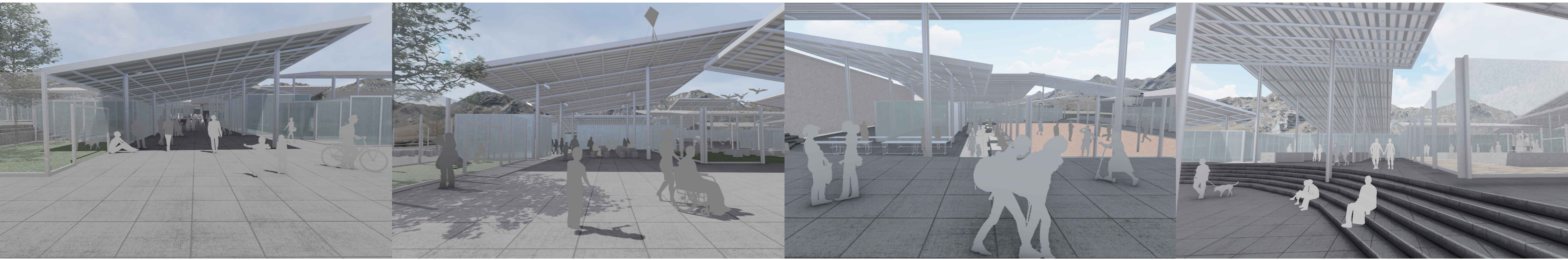
Repository / Repozitorij:

[FCEAG Repository - Repository of the Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy, University of Split](#)



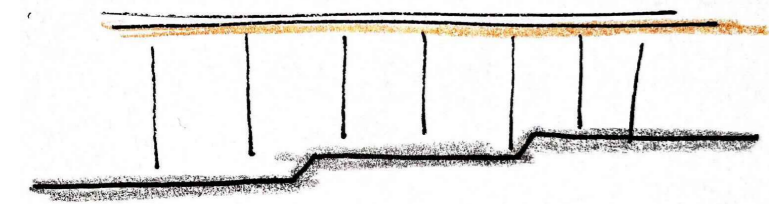
UNIVERSITY OF SPLIT


DIGITALNI AKADEMSKI ARHIVI I REPOZITORIJI

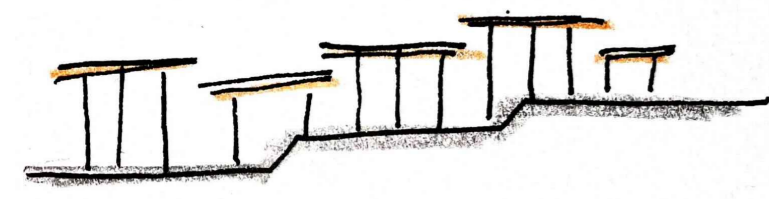


SITUACIJA S PRIZEMLJEM

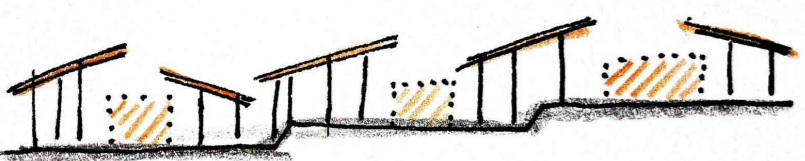
1 nova topografije - svladavanje visinske razlike



2 zajednički krov



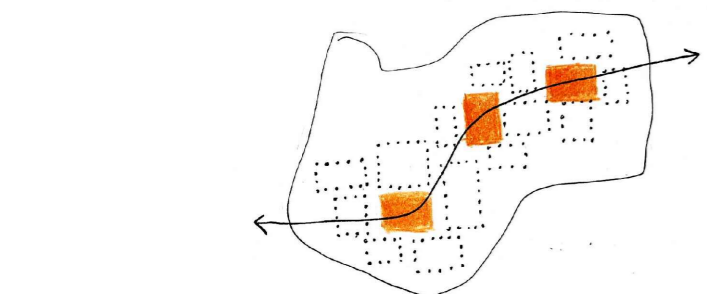
3 više malih krovova



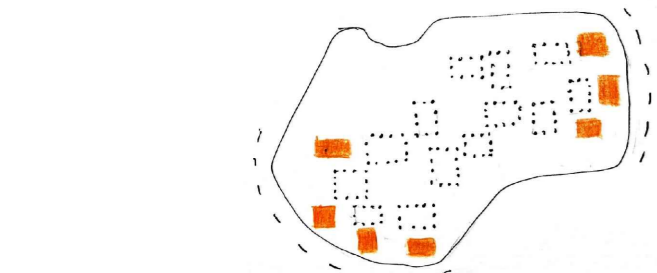
4 formiranje igrališta između kosih krovova



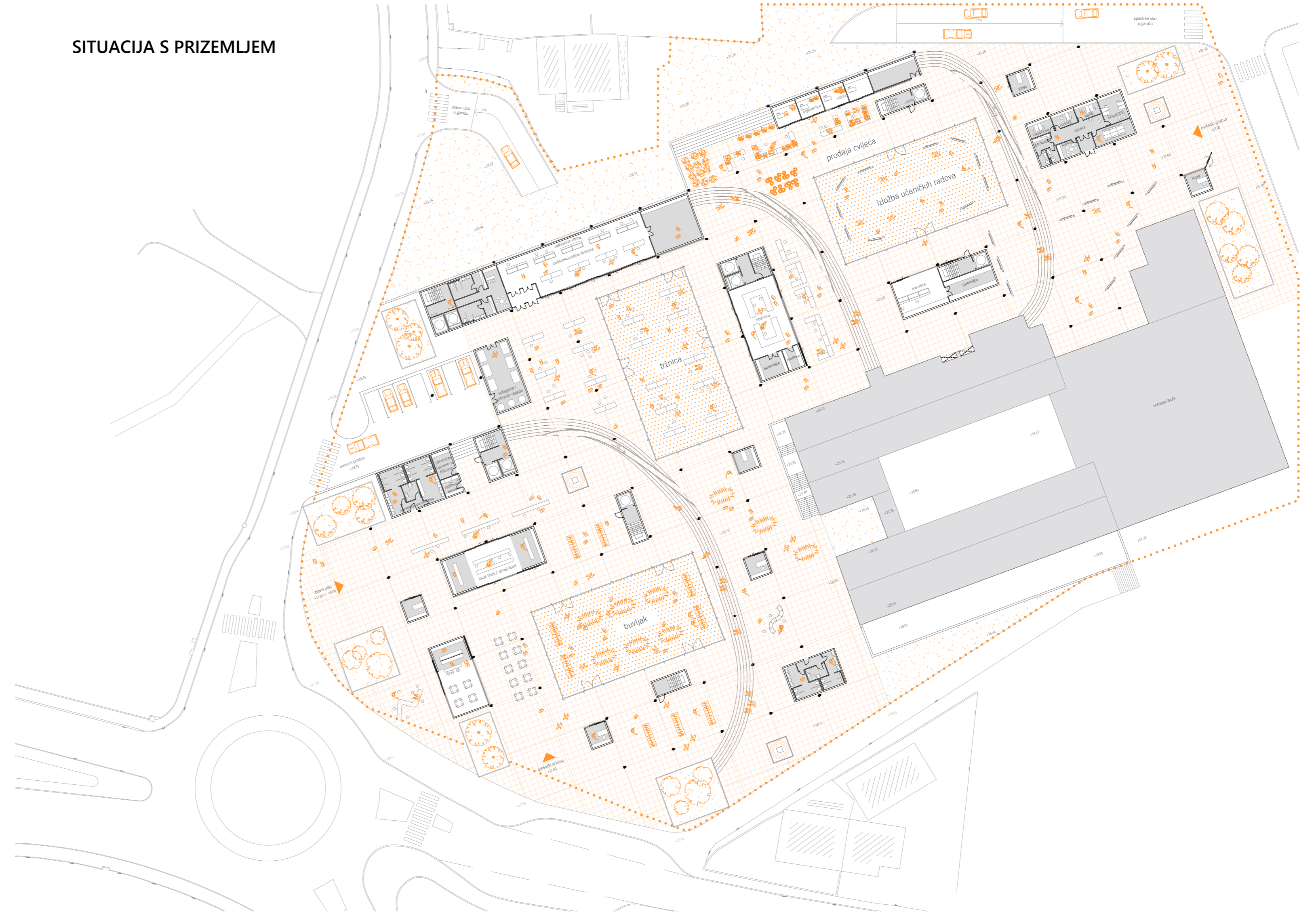
5 dodavanje neovisnih volumena



igrališta - središnje postavljena i zaštićena
- povezuju glavne ulaze

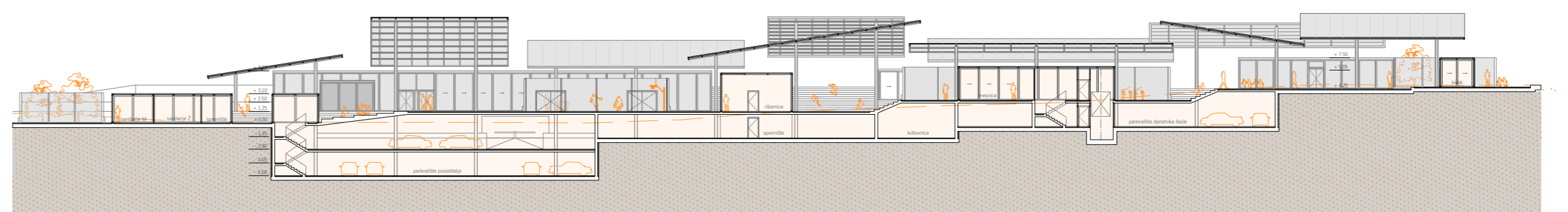


zelenilo - obodno postavljeno
- čini "zid" prema prometnicama

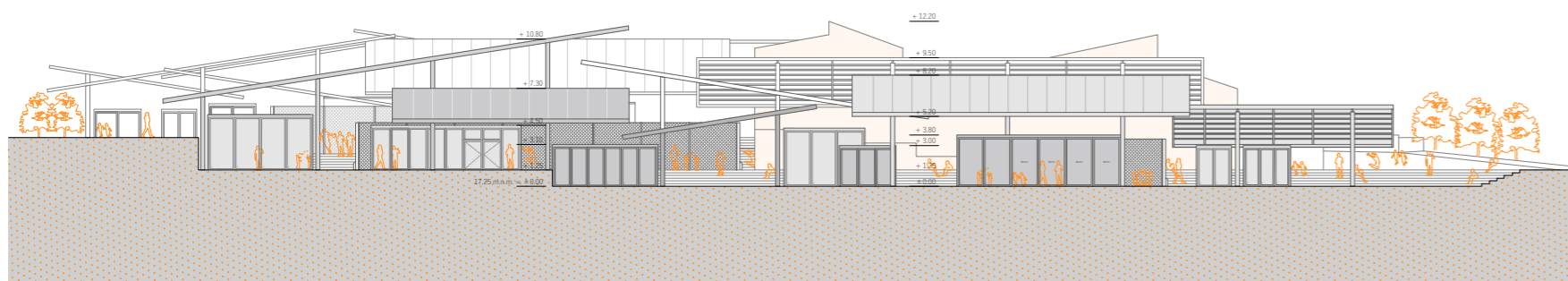


M 1:500
0 5 10 25 m

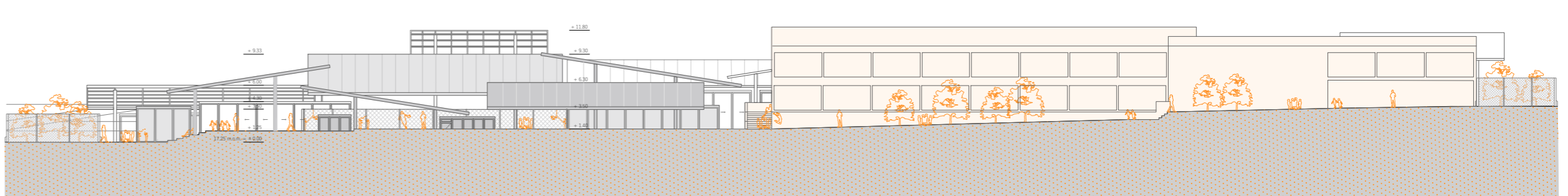
UZDUŽNI PRESJEK



ZAPADNO PROČELJE



JUŽNO PROČELJE



IME I PREZIME
NASLOV DIPLOMSKOG RADA
AKADEMSKA GODINA
MENTOR
KOMENTOR
KONZULTANT

JOSIPA ŠUTA
PLAN D
2022./2023.
izv. prof. TOMA PLEJIĆ
doc. dr. sc. SNJEŽANA PEROJEVIĆ
izv. prof. dr. sc. HRVOJE SMOLJANOVIĆ

Kreiranje javnih prostora, osim u arhitekturi, važna je tema i sa socio-kulturološkog aspekta zbog učinka koji ima na ljude istovremeno kao kreatore i konzumere izgrađenog okoliša. Analizom odabranih povijesnih i suvremenih primjera javnih prostora mediteranskog okruženja dolazi se do korisnih smjernica za oblikovanje predmetne lokacije i prostornih uvjeta. "Plan D" predviđa izgradnju podzemne garaže i njome superponirane gradske tržnice s ribarnicom i drugim pratećim sadržajima, a sve to okruženo zelenim površinama i fleksibilnim javnim prostorom. Kao dominantan element i odgovor na vruće osunčane dane i zimsku buru karakterističnu za Makarsku ističe se niz kosih krovova koja stvaraju zaštićene i udodne prostore za boravak.

